

FRENCH

Year Group: 5

Theme 2 of 4: The World Around Us [Transport]

KEY: *Bold print indicates prior learning*

<p>Learning Objectives:</p> <p>Ask and answer more complex familiar questions with a scaffold of responses [POS3]</p> <p>Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9]</p> <p>Start to predict the pronunciation of unfamiliar transport nouns using knowledge of phonemes [POS7]</p> <p>Show understanding of spoken longer sentences about transport and reasons [POS1]</p> <p>Say longer sentences in first and third person [singular and plural] in the positive and negative to answer to transport question, using a scaffold of responses [POS3/4/5/12]</p> <p>Read and show understanding of written longer transport and reasons sentences and answers [POS8]</p> <p>Write longer transport/ reasons sentences using a language scaffold [POS10]</p> <p>Write longer transport/ reasons sentences from memory with understandable accuracy [POS11]</p> <p>Recognise the phonemes, 'u' and 'en' [POS7]</p> <p>Predict the pronunciation of unfamiliar words using the phonemes 'u' and 'en' [POS7]</p> <p>Use correct preposition before transport nouns. Use the negative form [POS12]</p> <p>Produce multiples of ten , to 100 independently in and out of order [POS4]</p>	<p>Language and Structures:</p> <p>Tu t'appelles comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu? Quelle est la date de ton anniversaire? As-tu des frères ou des soeurs? As-tu un animal? Quel sport/ fruit aimes -tu? Quel temps fait-il? Il y a combien de personnes dans ta famille? De quelle couleur est-ce?</p> <p>Comment s'appelle -t-il/ elle? Quel âge a-t-il/ elle? Où habite-t-il/ elle? A-t-il/ elle des frères ou des soeurs? Quelle est la date de son anniversaire?</p> <p>Je vais [je ne vais pas] à l'école... à pied/ à cheval/ à moto/ à vélo en bateau/ en bus/ en taxi/en avion/ en métro / en voiture/ en hélicoptère / en car/ en train</p> <p>Il/ elle va... il/ elle ne va pas...ils/elles vont... ils/ elles ne vont pas....</p> <p>Comment vas-tu à l'école? Comment va-t-il/ va-t-elle à l'école? Comment vont-ils/vont-elles à l'école?</p> <p>Pourquoi vas-tu à l'école en/ à ..? Parce que c'est... rapide/ lent / propre/ sale/ pratique/ cher/ pas cher/ confortable/ pas confortable/ bon pour l'environnement/ mauvais pour l'environnement</p> <p>Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent</p> <p>Plus, moins, multiplié par, divisé par</p>
<p>Phonemes: u, en</p> <p>Grammar: Use of the negative: Je vais à/ en... Je ne vais pas. Use of à/ en...before transport noun. Use of the third person singular and plural.</p>	<p>Resources:</p> <p>Flashcards, powerpoint</p> <p>Song: 'Je vais à l'école en bus...' [Old MacDonald tune]</p>

© School Improvement Liverpool