

# FRENCH

Year Group: 5

Theme 3 of 4: Leisure [Hobbies and Reasons]

**KEY:** Bold print indicates prior learning

<p><b>Learning Objectives:</b></p> <p><b>Show understanding of spoken complex sentences about family/ opinions/ hobbies/reasons [POS1]</b> Ask and answer more complex, familiar questions with a scaffold of responses [POS3] Say more complex answers in answer to the questions, 'Que fais-tu pendant ton temps libre/ que fait ton père...etc ?' using a scaffold of responses [POS3/4/5] Recognise the phonemes, 'eu' and 'an' and recall others previously learnt in Y5 [POS7] Predict the pronunciation of cognate musical instruments/reasons using knowledge of phonemes [POS7] <b>Read and show understanding of complex sentences about family/ opinions/ hobbies/ reasons [POS8]</b> Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9] <b>Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences using a language scaffold [POS10]</b> <b>Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences from memory with understandable accuracy [POS11]</b> <b>Use correct possessive pronoun, preposition+ article combination. Say sentences in first/ third person and in the negative . Explain and use elision [POS12]</b> Count 80-100 [and 1-100] independently, in and out of order [POS4]</p> <p><b>Phonemes:</b> eu, an</p>	<p><b>Language and Structures:</b> Tu t'appelles comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu?Quelle est la date de ton anniversaire? As-tu des frères ou des soeurs? Quel sport/ fruit aimes -tu? Quel temps fait-il? Il y a combien de personnes dans ta famille? De quelle couleur est-ce? Comment vas-tu à l'école? Comment s'appelle -t-il/ elle? Quel âge a-t-il/ elle? Où habite-t-il/ elle? A-t-il/ elle des frères ou des soeurs? Quelle est la date de son anniversaire? Comment va-t-il/ elle à l'école? Comment vont-ils/vont-elles à l'école? <b>Mon père/ grand-père/ frère/ oncle; ma mère/ grand-mère/ sœur/ tante; mes cousins; mon/ ma/ mes; ton/ ta/ tes; son/ sa/ ses</b> <b>Je joue au badminton/ golf/ judo/ rugby/ snooker/ tennis/ hockey/ football/ basketball/ ping-pong/ skate/ roller/ski/ cyclisme. Je fais de la gymnastique/ natation/ danse. Je fais de l'athlétisme/ de l'équitation</b> Que fais-tu pendant ton temps libre? Je joue à l'ordinateur, avec mes amis, aux cartes, aux jeux vidéos, je regarde la télé, j'écoute de la musique, je lis des magazines/ des livres, je surfe sur l'internet, je bavarde avec mes amis <b>Je joue</b> du piano/ du saxophone/du violon/ de la flûte/ de la guitare [électrique]/ de la batterie/ de la trompette Que fait <b>ton père/ ta mère</b> .. pendant son temps libre? Il/ elle joue/ fait/ regarde/ écoute/ lit/ surfe/ bavarde... <b>Ne... pas</b> .. <b>parce que c'est intéressant/ amusant/</b> relaxant/ éducatif/ <b>facile/</b> bon pour la santé...<b>ennuyeux/ difficile/ dangereux/</b> mauvais pour la santé <b>1-79</b> quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent, <b>plus, moins, multiplié par, divisé par</b></p> <p><b>Resources:</b></p>
--	---

**Grammar:**

**Possessive pronouns** [mon/ ma/ mes; ton/ ta/ tes (Y5 Aut 1); ; son/ sa/ ses].  
**Correct use of 'jouer' / 'faire' with sports. Combine prepositions + articles in the singular eg; de+le=du (Y4 Sum 1). Third person of verbs (Y5 Aut/ Spring).**  
**Negative form (Y5 Spring 1).** Recognise and use elision.

Flashcards, powerpoints

**Song:**

Alain le Lait song, '70-100' <https://www.youtube.com/watch?v=AnOXzJfLuU4>